

Catalogación y metadatos

Ventajas y desventajas para lograr una recuperación de información eficiente

Alicia Aparicio aaparicio@caicyt.gov.ar
Isabel Andrea Carina Gordillo cgordillo@caicyt.gov.ar

Introducción

Metadatos y metadatos vs catalogación:

- Temas sobre lo que se ha escrito mucho pero sobre el que no se ha llegado a un consenso.
- Preocupación de los profesionales en Ciencia de la Información por interiorizarse cada vez más acerca de los metadatos y sus funcionalidades.

Preguntas que se plantean

- ¿Son intercambiables los conceptos de catalogación y metadatos?
- ¿Qué diferencias los definen?
- ¿En qué contextos se aplica cada uno?
- ¿Predominará alguno de ellos por sobre el otro?
- ¿Están los catalogadores argentinos formados profesionalmente para generar y gestionar metadatos para sus fondos en línea?

Definiciones

- Catalogación

→ Definición clásica como la que surge del Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Documentación (López Yepes, J. 2004, p. 267)

→ Mientras que G. Spedalieri (2007) define:

[...] el proceso por el que se describe un recurso bibliográfico, se identifican la/s obra/s que contiene, y se determina qué elementos de la descripción y de la obra constituirán puntos de acceso en un catálogo. Implica la recolección de datos y su transcripción según normas estandarizadas, de modo que el resultado sea uniforme y por lo tanto más fácilmente interpretable.

Definiciones

- Catalogación

→ P. Picco (2009) propone

...el proceso de descripción de las entidades que conforman el recurso bibliográfico y la asignación de los puntos de acceso correspondientes para su posterior recuperación. En este proceso es fundamental identificar a la obra y a su expresión y describir las características de su manifestación y del ítem que va a integrar el catálogo.

Definiciones

P. Picco (2009) además, pone sobre el tapete una necesidad:

Es conveniente replantearse la utilidad y la necesidad de la catalogación. Se destaca que es el puente entre el conocimiento registrado y el usuario, y en este contexto se debe evaluar su utilidad en el proceso de generación de nuevo conocimiento.

Definiciones

- Metadatos

→ Definición clásica

Metadatos son datos sobre datos

→ *Líneas de pensamiento que asimilan los metadatos a la catalogación tradicional.*

→ *Posturas que defienden que se trata de dos cuestiones distintas, por ejemplo Grandmann (1998)*

Definiciones

- Metadatos y catalogación

Posturas contrapuestas:

→ *“El conocido registro de catálogo de biblioteca se podría describir como metadatos, ya que este registro son ‘datos sobre datos’”* (Heery, 1996)

→ metadatos y registros catalográficos *“son fundamentalmente distintos e incluso modelos de trabajo contrapuestos, y los conceptos de trabajo que están en la base de los dos modelos difieren de forma sustancial”* (S. Gradmann, 1998)

Catalogación

Estándares

→ *ISBD, ISBD (ER)*

→ *AACR2 2da ed., actualización 2003*

→ *RDA*

Esquemas de metadatos

Estándares más utilizados:

→ *MARCXML*

→ *Dublin Core*

→ *MODS*

→ *TEI*

Esquemas de metadatos

Otros estándares

→ *PREMIS*

→ *METS*

→ *LOM*

→ *AgMES*

→ *RDF*

Descripción y recuperación de recursos digitales

Pros y contras de

→ **Catalogación tradicional**

→ **Metadatos**

Metadatos y la formación de los profesionales

Se relevaron los planes de estudio de las carreras Bibliotecología en siete Universidades nacionales:

- Universidad de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Córdoba
- Universidad Nacional de Cuyo
- Universidad Nacional de La Plata
- Universidad Nacional de Mar del Plata
- Universidad Nacional de Misiones
- Universidad Nacional del Nordeste

Conclusiones

- Las definiciones de los conceptos catalogación y metadatos que se relevaron muestran las amplias ventajas de estos para la descripción de recursos en línea frente a la catalogación tradicional.
- Sin embargo, la catalogación tradicional bibliotecaria, con su alto nivel de estandarización a nivel mundial en los procesos involucrados, tiene mucho para aportarles.
- Las RDA permiten vislumbrar una mayor integración de las reglas de catalogación bibliotecarias y los estándares de metadatos.

Metadatos y la formación de los profesionales

- Del análisis realizado se desprende una casi generalizada falta de contenido sobre el estudio de metadatos en las carreras de Bibliotecología del país.
- Se sugiere que el tema de enseñanza de creación y gestión de metadatos entre en la discusión de modificaciones de los planes de estudio.



¡Muchas gracias!

CAICYT

**Centro Argentino de Información
Científica y Tecnológica
CONICET**

Saavedra 15 – Piso 1
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina

<http://www.caicyt.gov.ar/>