

# Catalogación y metadatos

## Ventajas y desventajas para lograr una recuperación de información eficiente

**Alicia Aparicio** [aaparicio@caicyt.gov.ar](mailto:aaparicio@caicyt.gov.ar)  
**Isabel Andrea Carina Gordillo** [cgordillo@caicyt.gov.ar](mailto:cgordillo@caicyt.gov.ar)

# Introducción

## Metadatos y metadatos vs catalogación:

- Temas sobre lo que se ha escrito mucho pero sobre el que no se ha llegado a un consenso.
- Preocupación de los profesionales en Ciencia de la Información por interiorizarse cada vez más acerca de los metadatos y sus funcionalidades.

# Preguntas que se plantean

- ¿Son intercambiables los conceptos de catalogación y metadatos?
- ¿Qué diferencias los definen?
- ¿En qué contextos se aplica cada uno?
- ¿Predominará alguno de ellos por sobre el otro?
- ¿Están los catalogadores argentinos formados profesionalmente para generar y gestionar metadatos para sus fondos en línea?



# Definiciones

## - Catalogación

→ Definición clásica como la que surge del Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Documentación (López Yepes, J. 2004, p. 267)

→ Mientras que G. Spedalieri (2007) define:

*[...] el proceso por el que se describe un recurso bibliográfico, se identifican la/s obra/s que contiene, y se determina qué elementos de la descripción y de la obra constituirán puntos de acceso en un catálogo. Implica la recolección de datos y su transcripción según normas estandarizadas, de modo que el resultado sea uniforme y por lo tanto más fácilmente interpretable.*

# Definiciones

## - Catalogación

→ P. Picco (2009) propone

*...el proceso de descripción de las entidades que conforman el recurso bibliográfico y la asignación de los puntos de acceso correspondientes para su posterior recuperación. En este proceso es fundamental identificar a la obra y a su expresión y describir las características de su manifestación y del ítem que va a integrar el catálogo.*

# Definiciones

P. Picco (2009) además, pone sobre el tapete una necesidad:

*Es conveniente replantearse la utilidad y la necesidad de la catalogación. Se destaca que es el puente entre el conocimiento registrado y el usuario, y en este contexto se debe evaluar su utilidad en el proceso de generación de nuevo conocimiento.*



# Definiciones

## - Metadatos

→ Definición clásica

*Metadatos son datos sobre datos*

→ *Líneas de pensamiento que asimilan los metadatos a la catalogación tradicional.*

→ *Posturas que defienden que se trata de dos cuestiones distintas, por ejemplo Grandmann (1998)*

# Definiciones

## - Metadatos y catalogación

### Posturas contrapuestas:

→ *“El conocido registro de catálogo de biblioteca se podría describir como metadatos, ya que este registro son ‘datos sobre datos’”* (Heery, 1996)

→ metadatos y registros catalográficos *“son fundamentalmente distintos e incluso modelos de trabajo contrapuestos, y los conceptos de trabajo que están en la base de los dos modelos difieren de forma sustancial”* (S. Gradmann, 1998)



# Catalogación

## Estándares

→ *ISBD, ISBD (ER)*

→ *AACR2 2da ed., actualización 2003*

→ *RDA*

# Esquemas de metadatos

## Estándares más utilizados:

→ *MARCXML*

→ *Dublin Core*

→ *MODS*

→ *TEI*

# Esquemas de metadatos

## Otros estándares

→ *PREMIS*

→ *METS*

→ *LOM*

→ *AgMES*

→ *RDF*



# Descripción y recuperación de recursos digitales

**Pros y contras de**

→ **Catalogación tradicional**

→ **Metadatos**

# Metadatos y la formación de los profesionales

Se relevaron los planes de estudio de las carreras Bibliotecología en siete Universidades nacionales:

- Universidad de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Córdoba
- Universidad Nacional de Cuyo
- Universidad Nacional de La Plata
- Universidad Nacional de Mar del Plata
- Universidad Nacional de Misiones
- Universidad Nacional del Nordeste

# Conclusiones

- Las definiciones de los conceptos catalogación y metadatos que se relevaron muestran las amplias ventajas de estos para la descripción de recursos en línea frente a la catalogación tradicional.
- Sin embargo, la catalogación tradicional bibliotecaria, con su alto nivel de estandarización a nivel mundial en los procesos involucrados, tiene mucho para aportarles.
- Las RDA permiten vislumbrar una mayor integración de las reglas de catalogación bibliotecarias y los estándares de metadatos.



# Metadatos y la formación de los profesionales

- Del análisis realizado se desprende una casi generalizada falta de contenido sobre el estudio de metadatos en las carreras de Bibliotecología del país.
- Se sugiere que el tema de enseñanza de creación y gestión de metadatos entre en la discusión de modificaciones de los planes de estudio.



**¡Muchas gracias!**

**CAICYT**  
**Centro Argentino de Información**  
**Científica y Tecnológica**  
**CONICET**

Saavedra 15 – Piso 1  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
República Argentina

**<http://www.caicyt.gov.ar/>**