

Nuevas modalidades en la formación de bibliotecólogos: Caso Cuba

Lic. María Luisa Sené

sene@idict.cu

¿Qué es la Universalización de la Enseñanza?

Es la extensión de la Universidad y de todos sus procesos sustantivos a toda la sociedad a través de su presencia en los territorios, permitiendo alcanzar mayores niveles de equidad y de justicia social en la obtención de una elevada cultura integral de los ciudadanos.

Ejemplo de Ministerios que cuentan con su propia escuela formadora para la capacitación de su personal.

El Ministerio de Salud Pública tiene su escuela para preparar a los técnicos medios que trabajarán en las respectivas bibliotecas de las distintas instalaciones sanitarias en el país

El Ministerio de Educación garantiza la superación de sus bibliotecólogos, los cuales posteriormente atenderán las bibliotecas escolares que existen en todas las escuelas cubanas y que conforman el sistema de bibliotecas escolares.

SEDES UNIVERSITARIAS MUNICIPALES

Son una Institución de Educación Superior con características y exigencias diferentes a las tradicionalmente establecidas en Cuba que existen en todos los municipios del país

Las Sedes Universitarias Municipales han permitido además de la formación de nuevos profesionales, el desarrollo de una nueva pedagogía con concepciones también nuevas, con un modelo pedagógico nuevo con ideas renovadoras, centrado en el estudiante, donde este es el protagonista fundamental del proceso, donde cada cual avanza de acuerdo a sus posibilidades reales

Modelo pedagógico de estas Sedes Municipales Universitarias

Centrado en el estudiante: El alumno debe asumir activamente su propio proceso de formación.

Flexible: Para que pueda adaptarse a diversas situaciones laborales, a particularidades territoriales y al ritmo individual de aprovechamiento académico.

Estructurado: Para favorecer la organización y estimule el progreso del aprendizaje de los estudiantes durante toda la carrera.



Con actividades presenciales: Que posibilite que los profesores los guíen, apoyen y acompañen.

Bajo la guía de un tutor: Que acompañe al estudiante durante toda la carrera y que contribuirá en su formación de manera directa e indirecta.

**En la actualidad existen en el país
alrededor de 300 Sedes Universitarias
Municipales, con 88,000 estudiantes.**

**En ellas laboran 7,800 profesores, en su
inmensa mayoría son adjuntos.**

**Esta cifra no incluye los alumnos que
estudian en las universidades y en
otros institutos superiores.**



En el país se imparte la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información en 56 Sedes Universitarias Municipales, cuya matrícula asciende actualmente en alrededor de 800 alumnos.

Hasta el momento son alrededor de 2,000 los graduados en esta carrera en las Sedes Municipales Universitaria

Total de horas de la carrera
5072

Total de Semestres
10

Total de disciplinas
12

Total de asignaturas
74

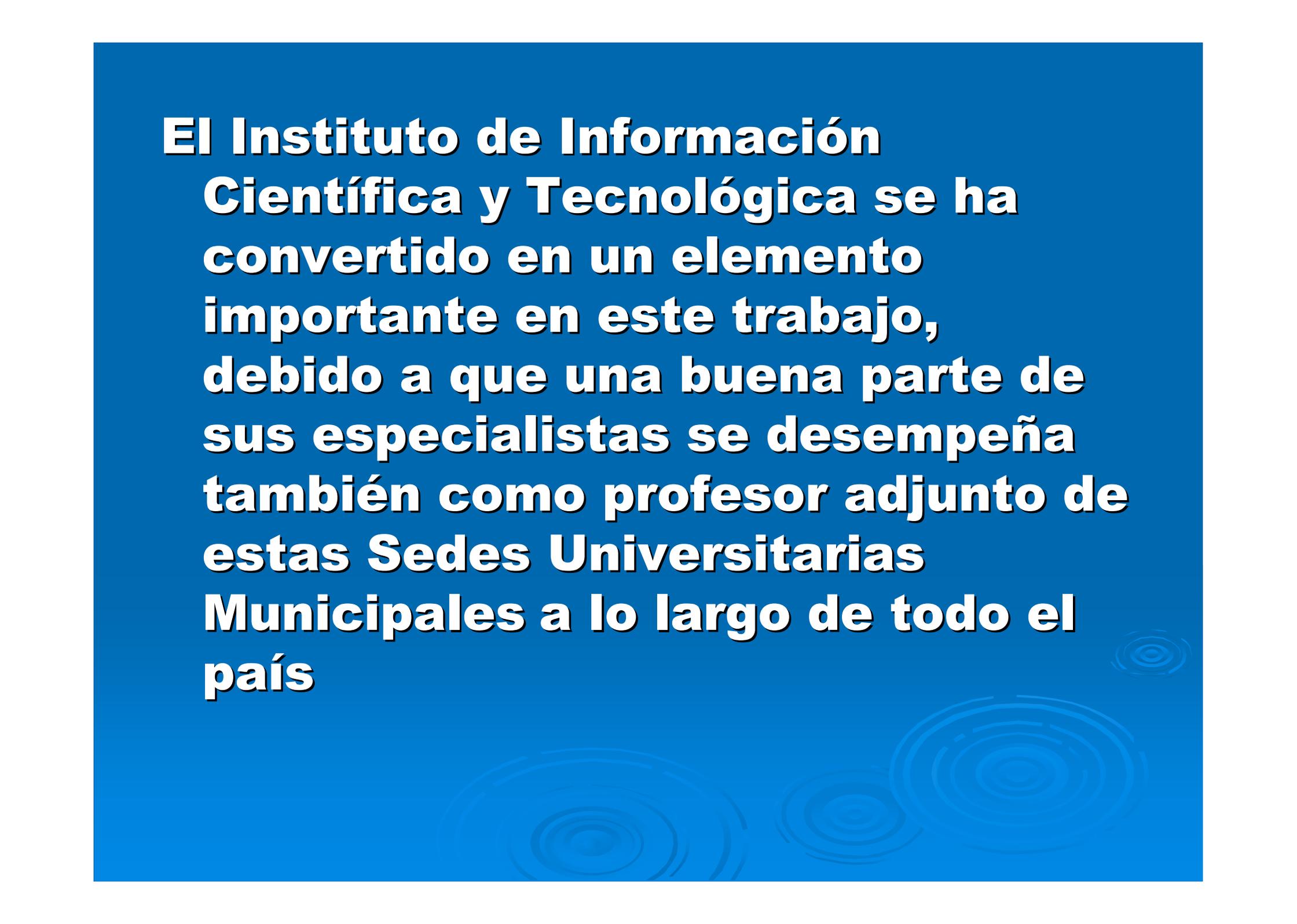


Disciplina Organización de la Información

Asignaturas

- **Fundamentación Orgánica de la Información**
- **Catalogación I**
- **Catalogación II**
- **Clasificación**
- **Indización y resumen**
- **Desarrollo de colecciones**
- **Organización de documentación de archivos**
- **Edición de documentos**

El Instituto de Información Científica y Tecnológica se ha convertido en un elemento importante en este trabajo, debido a que una buena parte de sus especialistas se desempeña también como profesor adjunto de estas Sedes Universitarias Municipales a lo largo de todo el país



No obstante, disponer de tecnologías avanzadas, de hablar de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, lo más importante sigue siendo y será, la persona que maneja esas tecnologías, debido a que si no sabe que hacer con ella, serán equipos muertos y el bibliotecólogo nunca podrá perder de vista que la relación directa con las personas a las que debemos prestar un servicio que las satisfaga, siempre será el reto mayor a enfrentar y a vencer.

**MUCHAS GRACIAS Y LES DESEO A
TODOS UN GRAN ÉXITO**

