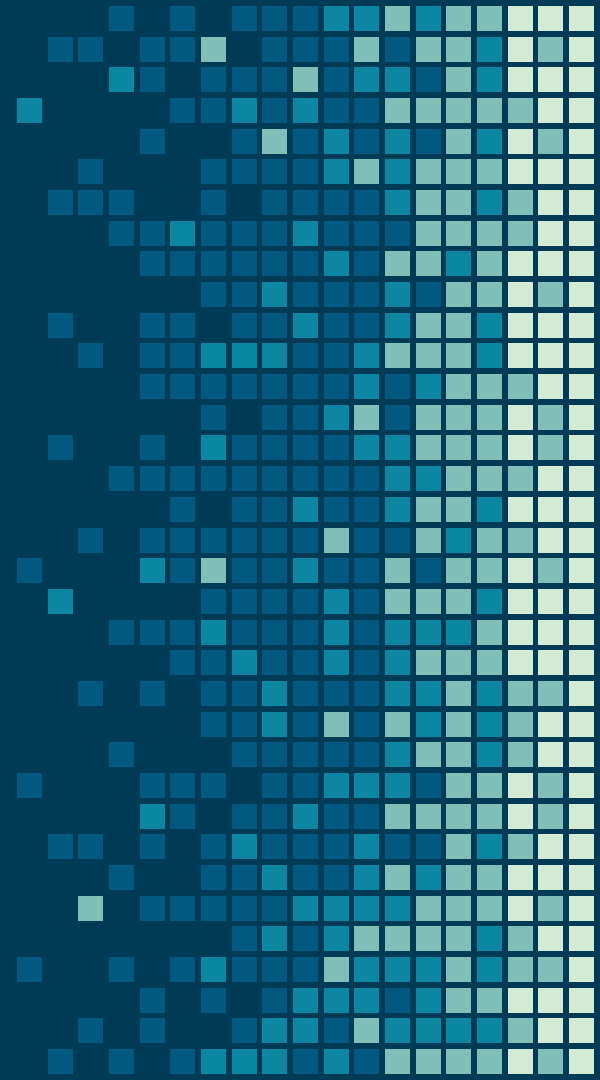
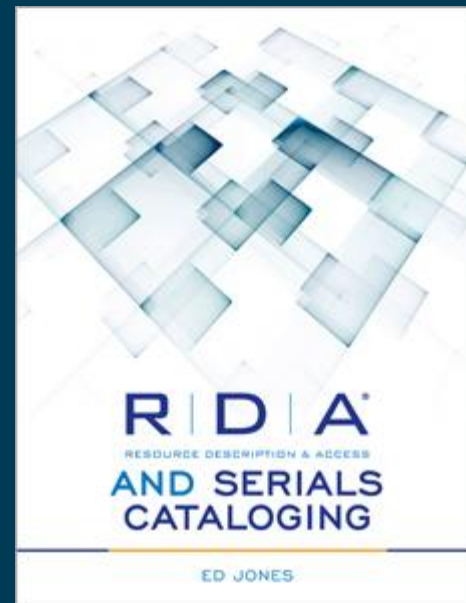
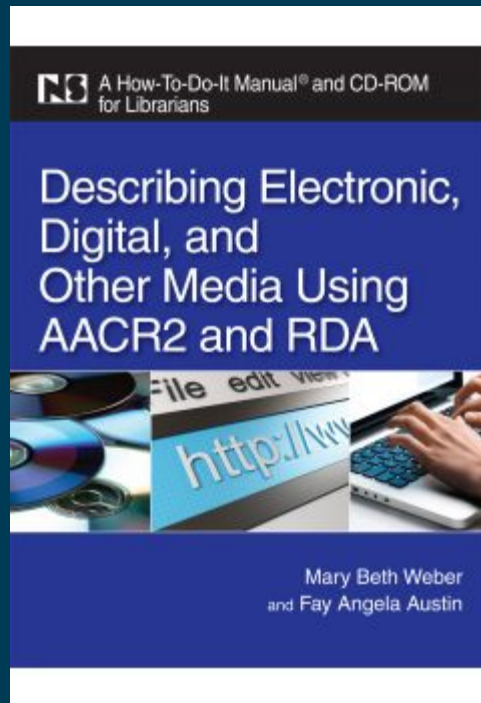


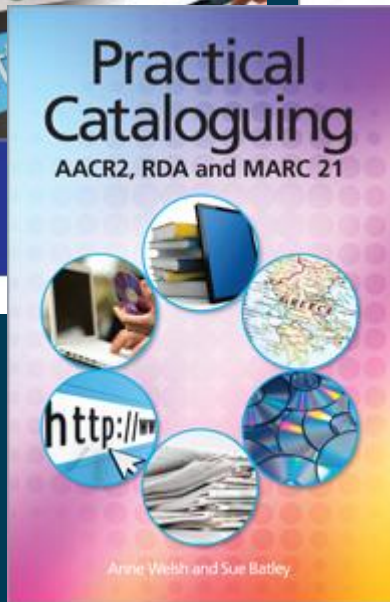
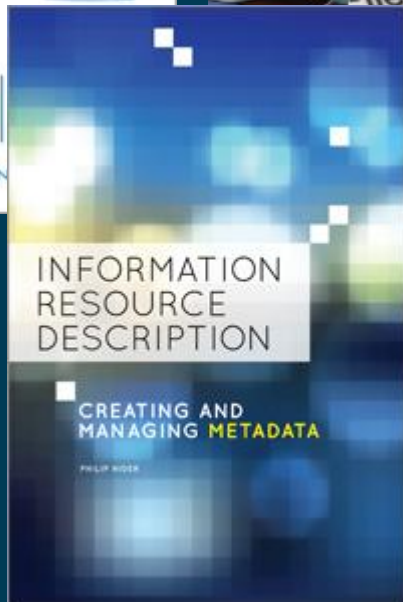
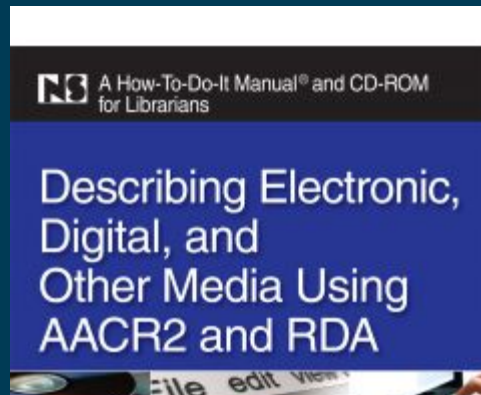
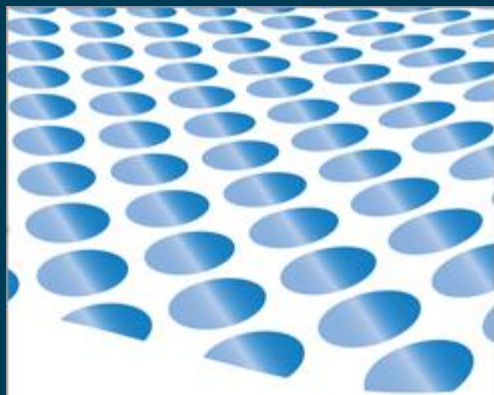
Enseñanza de las RDA en catalogación avanzada: una propuesta didáctica

Mateo, Silvia María
Lencinas, Verónica

VI Encuentro Nacional de Catalogadores
15 - 17 de noviembre 2017







FRBR

BEFORE AND AFTER

A Look at Our Bibliographic Models



KAREN COYLE

R | D | A

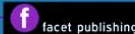
RESOURCE DESCRIPTION & ACCESS



STRATEGIES FOR IMPLEMENTATION

SECOND EDITION

MAGDA EL-SHERBINI



INTRODUCING

RDA

A GUIDE TO THE BASICS

CHRIS OLIVER

R | D | A

RECURSOS, DESCRIPCIÓN Y ACCESO
REVISIÓN 2016

rojas eberhard
editorial

RESOURCE DESCRIPTION

CREATING AND MANAGING METADATA

PHILIP WOOD



Anne Welsh and Sue Batley

RDA

ESSENTIALS

R | D | A

RESOURCE DESCRIPTION & ACCESS

AND CARTOGRAPHIC RESOURCES

FRRR

R | D | A

RESOURCE DESCRIPTION & ACCESS



facet publishing

INTRODUCING
RDA

A GUIDE TO THE BASICS

CHRIS OLIVER

R | D | A

Explaining and illustrating RDA: Resource Description and Access Using MARC21

MAXWELL'S
HANDBOOK FOR
R | D | A

RESOURCE DESCRIPTION & ACCESS

ROBERT L. MAXWELL

CATALOGUING AND
DECISION-MAKING

IN A HYBRID
ENVIRONMENT

ANNE WELSH



CATALOGING & MANAGING
FILM AND
VIDEO
COLLECTIONS

A guide to using RDA and MARC 21

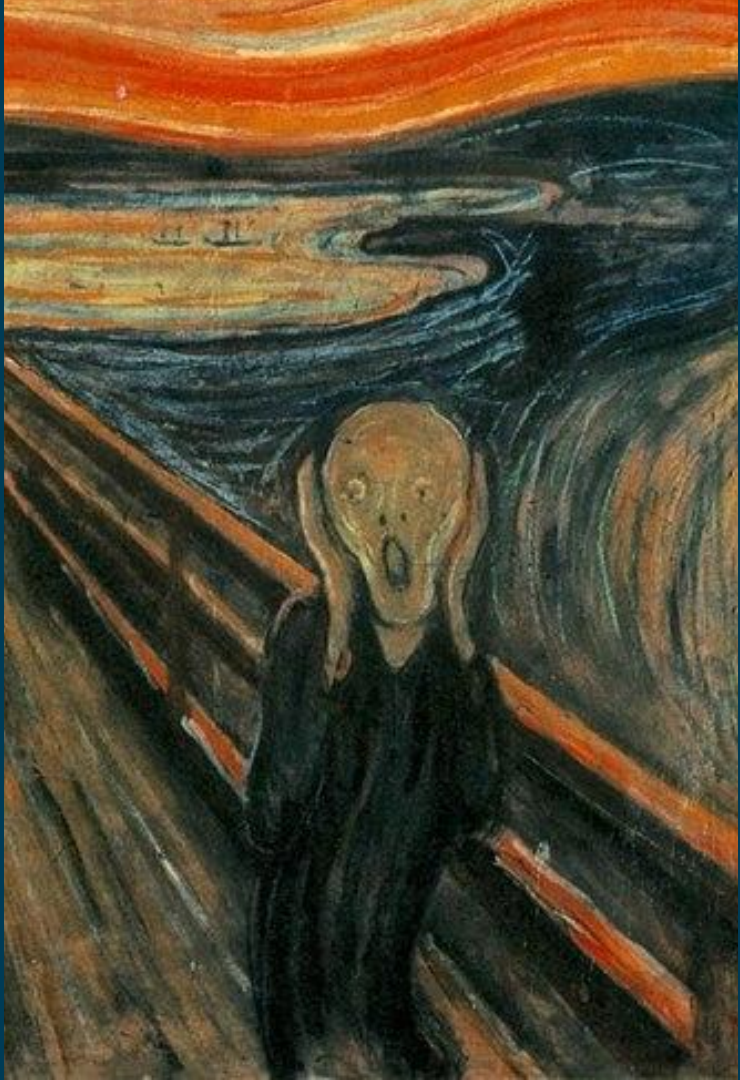
ALA Editions • SPECIAL REPORTS

INTRODUCING
RDA

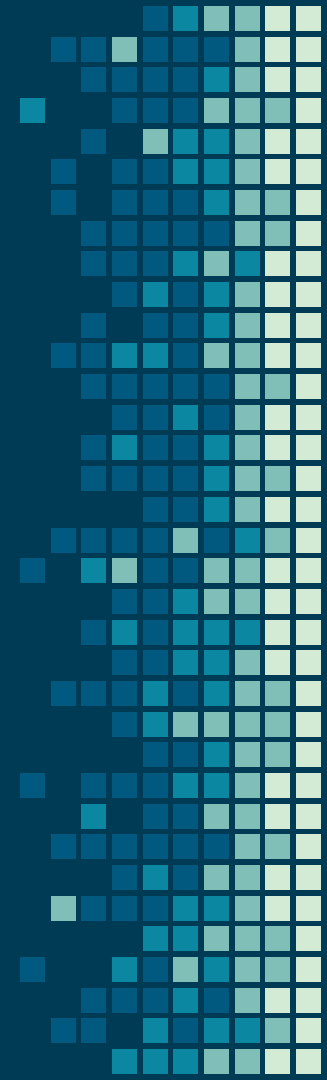
A Guide to the Basics

CHRIS OLIVER

Herhard
Scholarly Data



¿Cómo
implementar
RDA en la
enseñanza de la
catalogación?



Revisión bibliográfica

- *Principalmente para catalogadores formados*
- *Algunos (pocos) textos para estudiantes de los primeros niveles*
- *No hay trabajos sobre la enseñanza de las RDA para estudiantes avanzados*

Enseñanza de catalogación en la UNC

- *Tramo de la tecnicatura*
- *2 Profesores titulares (1 cargo simple, 1 cargo semi-exclusivo), 3 Prof. Asistentes (2 cargos simples, 1 cargo semi-exclusivo)*
- *3 asignaturas anuales (1° a 3° año):*
 - *RCAA2, Marc21*
 - *CDD, CDU, LC, etc.*
 - *Esquemas de metadatos*
 - *Encabezamiento de materias, tesauros, etc.*

RCAA2

- *1º año.*
 - *Catalogación descriptiva de libros y folletos, encabezamiento de materias;*
- *2º año.*
 - *Títulos uniformes, publicaciones seriadas, analíticas, etc y puntos de acceso de mayor complejidad*
- *3º año.*
 - *Catalogación descriptiva de material no librario*

Problemas en la implementación de la enseñanza de las RDA

- *Cambios frecuentes*
- *Costos*
- *Entorno híbrido*
- *Contenidos*
- *Práctica*
- *IFLA LRM*

Cambios frecuentes

- *2008 - borrador*
- *2010 - RDA Toolkit*
- *2010 - RDA (impreso)*
- *2013 - RDA 2013 revisión (impreso)*
- *2014 - RDA 2014 revision (impreso)*
- *2015 - RDA 2015 revision (impreso)*
- *2017 - RDA en español (revisión 2015)*

Cambios frecuentes - RDA Toolkit

- ...
- *Febrero 2017 - Actualización RDA Toolkit*
- *Abril 2017 - Actualización RDA Toolkit*
- *Agosto 2017 - Actualización RDA Toolkit*
- *Octubre 2017 - Actualización RDA Toolkit*
- *Junio 2018 - Reestructuración y rediseño del RDA Toolkit*

Costos anuales

- *\$ 200 - acceso para una persona*
- *\$ 500 - acceso para Escuelas de Bibliotecología (hasta 30 alumnos)*
- *\$ 800 - acceso para Escuelas de Bibliotecología (hasta 50 alumnos)*
- *Expresado en dólares estadounidenses*

Solución alternativa



Entorno híbrido



Ejercitación práctica en la UNC

- *Aprox. 50% del tiempo*
- *Práctica en un SIGB*
- *Retroalimentación positiva de las bibliotecas*



IFLA LRM – Library Reference Model

- *Unifica FRBR, FRAD y FRSAD*
- *Revisión en 2016*
- *Se aprobó en 2017*
- *Se aplicará a las RDA en 2018*

IFLA LRM – Library Reference Model

- *Nueva tarea de usuario: Explorar*
- *Se eliminaron 10 entidades de FRAD y FRASAD*
- *4 nuevas entidades (Agente, Agente colectivo, Lugar, Período de tiempo)*
- *Se redefinieron 2 entidades*
- *Revisión de atributos y relaciones*

Propuesta de implementación

- *De solucionarse el problema costo se puede implementar RDA en primer año.*
- *Hasta que no esté disponible la actualización 2018 en castellano no se puede implementar en segundo y tercer año.*

Propuesta de implementación - 1º año

- *Principios de catalogación y tareas del usuario.*
- *Catalogación descriptiva en diferentes soportes.*
- *Entidades bibliográficas*
- *Tipos de contenido, medio y soporte.*
- *Puntos de acceso de agentes.*
- *Registro de datos bibliográficos en formato Marc21*

Propuesta de implementación - 2º año

- *Descripción de Agentes.*
- *Registro de atributos de Agentes en registros de autoridad según formato Marc21.*
- *Registro de atributos de Obra y Expresión.*
- *Registro de relaciones entre entidades.*
- *Datos enlazados y Web semántica*

Propuesta de implementación – 3º año

- *Relaciones complejas.*
- *Descripción de agregados (colecciones, publicaciones seriadas, etc).*
- *Descripción de componentes (analíticas).*
- *Descripción de relaciones entre obras y expresiones literarias y artísticas.*

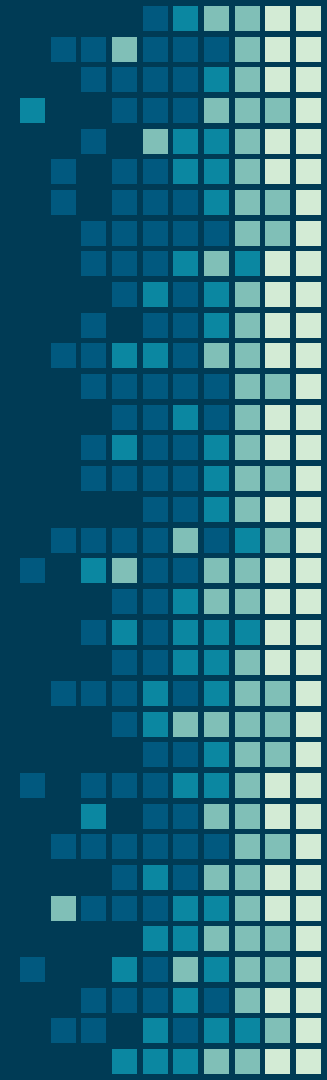


Gracias

¿Preguntas?

smmateo58@gmail.com

verolencinas@yahoo.com.ar



Agradecimientos

- Universidad Nacional de Córdoba
- Diseño de presentación: [SlidesCarnival](#)
- El copyright de las fotografías es de sus respectivos dueños.

