

IV

Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información



DESCRIBIENDO EL DELOREAN DEL GARAJE

**La formación de la
nueva generación
catalogadora**

Bib. Diplm. Viviana Appella

Bib. Analía Escobar

Lic. Graciela Götte

Bibl. Daniel Hermida Pezzelatto

Lic. Alcira Esperanza Porto





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO CURRICULAR DE CATALOGACIÓN Y CLASIFICACIÓN EN EL IFTS N° 13:

- ❖ Está inscripta en el área formativa en Gestión y Tratamiento de la Información.
- ❖ Se imparte en tres tramos anuales.
- ❖ La carga horaria se distribuye equitativamente entre ambas disciplinas (576 horas cátedra).
- ❖ Equivalente al 20,82% de la carga horaria total de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología (TSB).





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO CURRICULAR DE CATALOGACIÓN Y CLASIFICACIÓN EN EL IFTS N° 13:

- ❖ Tratamiento de la Información
- ❖ Normalización
- ❖ Descripción del contenido documental
- ❖ Sistemas de clasificación
- ❖ Signatura topográfica





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LA CATEDRA
EN SUS TRES NIVELES:

- ❖ Registren el proceso lógico y eslabonado de tareas para reconocer y ordenar los documentos para la posterior recuperación de los mismos.
- ❖ Comprendan la importancia del tratamiento organizativo documental de acuerdo a normas y formatos reconocidos internacionalmente.
- ❖ Apliquen eficientemente el manejo de la información respetando las normas de acuerdo con las características del material a describir.
- ❖ Desarrollen actitudes de apertura y creatividad en el análisis de las necesidades del usuario concreto para adaptar a él las tareas de clasificación e indización.





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LA CÁTEDRA **EN SUS TRES NIVELES:**

- ❖ Alcanzen un conocimiento profundo e instrumental de los lenguajes documentales precoordinados y postcoordinados.
- ❖ Determinen la conjunción acertada de términos que permitan representar el tema principal de un documento.
- ❖ Reconozcan criterios lógicos en la aplicación de la descripción documental en los diferentes sistemas de gestión bibliotecaria.
- ❖ Definan la clasificación pertinente y adecuada para el interés particular de un grupo de usuarios.





**LOS CONTENIDOS PARA CADA TRAMO ESTÁN
ENFOCADOS EN LAS SIGUIENTES TAREAS DEL
PROCESO DOCUMENTAL:**

- ❖ Descripción bibliográfica.
- ❖ Análisis de contenido
- ❖ Signatura topográfica
- ❖ Asignación de puntos de acceso
- ❖ Control de autoridades
- ❖ Cooperación
- ❖ Sistemas de gestión bibliotecaria





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA:

El IFTS N° 13 proyecta la formación de bibliotecarios con habilidades, competencias y capacidades apropiadas a las demandas sociales, a los adelantos científico-tecnológicos y a los requerimientos laborales. Entre sus prioridades figura la implementación de una opción educativa que adhiere al modelo por competencias.





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA:

En el año 2020, se habrán incorporado el dominio de idiomas, la capacidad de trabajo en equipo, la visión internacional, el liderazgo, las dotes relacionales, etc.

En la nueva sociedad digital, se da especial relevancia al uso de herramientas informáticas y las habilidades de búsqueda, análisis y gestión de la información.





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

ORGANIZACIÓN Y PROYECCIÓN DE LAS CÁTEDRAS:

La materia en sus tres niveles, proporciona a los estudiantes los instrumentos de integración que ofrecen los diferentes formatos internacionales, regionales y nacionales (MARC, CEPAL, FOCAD, etc.) .

Se consideran los constantes cambios para la descripción, la asignación de puntos de acceso y el control de autoridades, de todo tipo de recursos.





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

ORGANIZACIÓN Y PROYECCIÓN DE LAS CÁTEDRAS:

En la construcción de los registros bibliográficos se destaca la importancia del trabajo colaborativo en las clases, para fomentar instancias activas en la futura cooperación bibliotecaria de la que deberán ser parte. Las clases se planifican con un criterio teórico-práctico de intercambio con el alumno.





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los docentes asumimos el reto, de aunar los “nuevos” elementos, pretendiendo que los alumnos asimilen las bases y los principios de la cátedra y en forma simultánea incorporen estos paradigmas para estar preparados para el futuro que es hoy.

Debemos ofrecerles una visión con sentido crítico y participar en la construcción de nuevos productos, además de herramientas concretas para la aplicación actual en las tareas de descripción documental.





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Es importante considerar la evaluación como parte del proceso, pero no de manera restringida como sinónimo de examen o parcial puntual.

La evaluación adquiere todo su valor en la posibilidad de retroalimentación que proporciona, es decir, se evalúa para mejorar el proceso de aprendizaje.





Encuentro Nacional
de Catalogadores

Tendencias en la organización
y tratamiento de la información

CONCLUSIONES

El Instituto de Formación Técnica Superior No. 13 se encuentra actualmente en un proceso de reestructuración con el fin de fortalecer y actualizar el contenido curricular de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología.

El IFTS N° 13 se encuentra abierto al diálogo con otras instituciones educativas y con los especialistas catalogadores que se desempeñan en las bibliotecas argentinas para aunar esfuerzos con el fin de alcanzar, en un futuro, instancias más activas de cooperación.





CONCLUSIONES

Los variantes escenarios en el tratamiento de la información hacen necesaria:

- ❖ La constante revisión de planes y programas de estudio.
- ❖ Constante actualización para afianzar el desarrollo profesional de los egresados.
- ❖ Formación académica continua y articulaciones pedagógicas universitarias.
- ❖ Asistencia y participación a Encuentros y Congresos específicos del área, sociabilizando los conocimientos entre pares a nivel Nacional, Regional e Internacional.

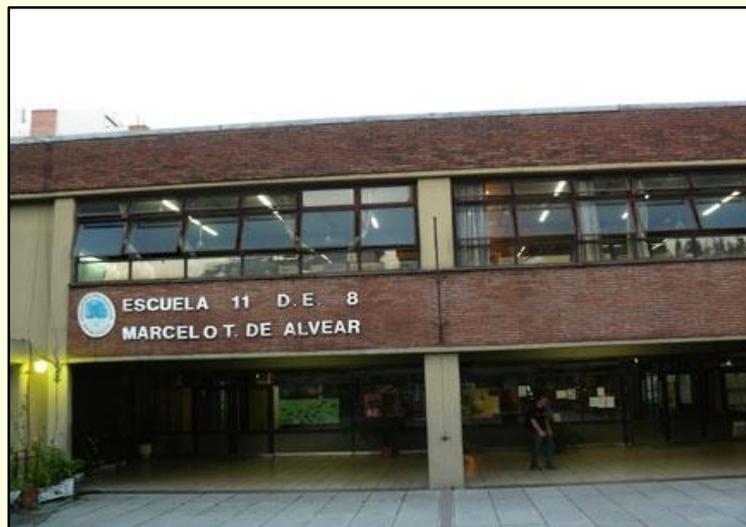




Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Superior

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

I.F.T.S. N° 13

Juan Bautista Alberdi No. 163

Telefax: + 54 11 49 01 64 44