

## **Ciclo de Nivelación ingreso a las carreras de Archivología y Bibliotecología: Un abordaje interdisciplinario**

*Raquel Maggi<sup>1</sup>*  
*Isabel C. Mendoza*  
Universidad Nacional de Córdoba. Argentina

### **Resumen**

Durante el curso de ingreso de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, se desarrollan actividades interdisciplinarias que proponen redefinir el rol de archiveros y bibliotecarios a través de su compromiso e inclusión social como futuro egresado y ciudadano en un estado democrático.

### **Introducción**

A fines de 1990 por Res.N°334/90 del HCS se estableció el marco general de objetivos y contenidos para los cursos de nivelación de la Universidad Nacional de Córdoba orientados a iniciar a los estudiantes en la vida universitaria y en general en el conocimiento de la carrera elegida. Por otra parte la universidad pública les ofrece un espacio para ejercer una ciudadanía activa en diversos ámbitos donde puedan expresar sus ideas en un espacio de respeto y tolerancia en el que podrán valorar la inclusión social. Inclusión social entendida como elemento constitutivo de la educación superior.

Un aspecto a tener en cuenta es la diversidad de la población estudiantil, dado que no solamente los ingresantes son jóvenes que han finalizado su ciclo secundario recientemente, sino que también ingresan adultos desvinculados del hábito de estudio, adultos y jóvenes que trabajan, que tienen cargas familiares, que provienen de localidades del interior de la provincia como así también de otras provincias. Ante estas particularidades, las propuestas de cada año se elaboran, se reajustan, reafirman o modifican orientadas hacia un espacio de inicio, introductorio a la Archivología y la Bibliotecología y también a la vida universitaria. Los futuros estudiantes que aspiran ingresar a la universidad llegan con distintas expectativas que implican demandas de nuevos aprendizajes. Puntualmente centraremos este trabajo en los a ingresantes de las carreras de archivología y bibliotecología de la FFyH UNC. Estos alumnos deben

---

<sup>1</sup> Lic. Raquel Maggi (Coordinadora Curso de Nivelación Escuela de Archivología FFYH UNC )  
Lic. Isabel C. Mendoza (Coordinadora Curso de Nivelación Escuela de Bibliotecología FFYH UNC).  
E-mail imendoza@fcm.unc.edu.ar

enfrentarse a un mundo nuevo que les implica conocer las diferentes áreas administrativas sean estas real o virtual dentro de la Universidad, como también los diferentes niveles de comprensión de nuevos contenidos que requieren ciertos aprendizajes para aplicarlos en un nuevo lenguaje académico diferenciador de la escuela media.

### **Objetivos**

Dar a conocer la experiencia con los ingresantes a las carreras de Archivología y Bibliotecología en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, reconocer el aporte de las ciencias sociales desde una perspectiva interdisciplinaria

### **Desarrollo**

Las transformaciones comunicacionales en las ciencias sociales producidas en las últimas décadas relacionadas con la información, dan cuenta acerca de aquellas disciplinas científicas que durante mucho tiempo estuvieron concentradas en las especificidades de sus respectivos objetos de estudio como la Archivología y la Bibliotecología, la estrecha relación que las vincula con la información en soportes tradicionales y los aportes de las nuevas tecnologías en sus diferentes formatos los cuales conforman los acervos de colecciones y fondos documentales de importantes instituciones culturales, educativas. Debido a todos estos cambios sociales, culturales, tecnológicos, que se presentan, los docentes universitarios reflexionamos acerca de incorporar nuevas iniciativas, nos propusimos pautas de trabajo en común, para ello elaboramos una pequeña encuesta a los alumnos, con el objeto de obtener el perfil del grupo, esto claramente nos definió el grupo heterogéneo que conformaban ambas carreras y las dificultades que presentaban pudiendo establecer coincidencias en los ingresantes de ambas carreras. Desarrollamos estrategias didácticas que incluían la participación de profesionales docentes de diferentes áreas de ciencias de la información con la finalidad que los estudiantes de dichas carreras pudiesen visualizar la aplicación en contenidos de experiencias específicas en cada carrera. Dichas propuestas nos posibilitó trabajar articuladamente estos contenidos. En dichas estrategias participaron docentes que realizaron un taller sobre estrategias y métodos de comprensión de textos

académicos, esto les permitió a los alumnos incorporar aprendizajes acerca de la comprensión de los textos y lectura crítica. Pudiendo de este modo cubrir la principal falencia detectada en la encuesta realizada.

Otra acción llevada a cabo fue la invitación a participar de una exposición a un profesional Prof. Lic. En Bibliotecología de la UBA quien dio un panorama sobre el perfil del bibliotecario y la organización de las colecciones de documentos en formato tradicional y digital desde la perspectiva archivística y bibliotecaria.

Posteriormente se invito a un docente Museólogo quien presento las características de los diferentes tipos de museo y organización dando a entender que en el patrimonio cultural existe una estrecha relación entre la Archivología la Bibliotecología y la Museología.

Otra actividad muy bien lograda fue la participación de la bibliotecaria de la FFYH

Que brindo información acerca del uso de la biblioteca virtual y real y dio a conocer los fondos documentales que la conforman, y la manera que los alumnos pueden acceder a la misma siendo socios de ella o no.

Cerrando el ciclo se realizo una actividad de extensión con la finalidad de implementar actividades con los alumnos ingresante al fin de articular saberes específicos con elevado contenido social. Se planteo como eje común para ambas carreras la preservación de la memoria y su tratamiento el mismo se concreto a través de la visita al Archivo Provincial de la Memoria a fin de que pudiesen obtener información fidedignas respecto de la problemática de los derechos humanos. Los alumnos de ambas carreras pudieron apreciar la minuciosa tarea interdisciplinaria que realizan Archiveros Bibliotecólogos junto a profesionales de otras ciencias sociales como antropólogos historiadores psicólogos periodistas abogados acerca del tratamiento realizado sobre libros prohibidos y los documentos judiciales que conserva la institución.

Los alumnos con gran interés siguieron atentamente las explicaciones y relatos de los profesionales a cargo del Archivo, a modo de devolución fueron enriquecidas en clase con la reflexión y el debate entre los alumnos quienes desarrollaron conceptos acerca de la n la Bibliotecología Social y la importancia de ser agentes sociales de la información con la consecuente responsabilidad social y ética que esto conlleva a través de sus propias percepciones referidas al significado de la represión sobre la libertad y el derecho de las personas hacia la construcción de una sociedad mas solidaria y democrática.

## Conclusión

A modo de conclusión consideramos el curso de nivelación de ingreso a ambas carreras cumple con los objetivos propuestos por la Universidad Nacional de Córdoba Inclusión Social, y brinda a los alumnos los conocimientos básicos para que puedan desempeñarse en los diferentes instituciones culturales , educativas y de gestión, y despertar en los alumnos una sensibilidad social atento a las necesidades de la comunidad en la que están insertos, y puedan ellos mismos captar esas falencias y poner en práctica mas allá de la teoría impartida la creatividad y la labor comunitaria, que ellos mismos puedan establecer metas y objetivos para gestionar y desarrollar colecciones y servicios, una de las funciones primordiales de la biblioteca y el archivo y facilitar el libre acceso a la información en una sociedad democrática.

## Bibliografía

- Frattini, N ; Mendoza, I ; Maggi, R; Nieto, S.( 2013, Agosto). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje conjuntas durante el curso de nivelación entre las carreras de Archivología-Bibliotecología y Geografía*. Presentado en : V Encuentro Nacional y II Latinoamericano. Políticas y estrategias para la inclusión. Nuevas complejidades; nuevas respuestas. Lujan. Argentina
- Candame, Rita y Carsen, Tatiana (GESBI) (2007, octubre). *Biblioteca y compromiso social: una visión latinoamericana*. Presentada en: Primeras Jornadas de Bibliotecarios "Bibliotecas... que lo parió! Parfraseando a Fontanarrosa, Mar del Plata, Argentina. [http://www.gesbi.com.ar/IMG/pdf/Biblioteca\\_y\\_Compromiso\\_Social.pdf](http://www.gesbi.com.ar/IMG/pdf/Biblioteca_y_Compromiso_Social.pdf)
- Cruz Mundet, J.R. Manual de archivística. Madrid. Fundación Germán Sanchez Ruiperez. <http://es.scribd.com/doc/135447396/Manual-de-Archivistica-Cruz-Mundet>
- Mendoza, Isabel y Díaz Jatuf, (2011). Julio. Biblioteca comunitaria con orientación en salud "Dr. Ramón Carrillo", Argüello, Córdoba – Argentina: de las necesidades de información a la práctica profesional, 2011. En: *De bibliotecas y bibliotecarios - Boletín electrónico ABGRA - ISSN 1852-382X*. Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina (ABGRA). <http://eprints.rclis.org/handle/10760/15912#.Tq11KXLGqSo>
- Mendoza, Isabel (2012 Octubre) *Las nuevas fuentes de Información: relato de experiencia* Ponencia presentada En: IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur Montevideo, Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur. Montevideo, 3,4,y 5 de Octubre de 2012.
- Muela-Meza, Z.M. (2007). *Contradicciones éticas en las responsabilidades sociales en la bibliotecología*. En: Gimeno Perelló, J., López López, P., Morillo Calero, M.J. (coords.) *De volcanes llenos: biblioteca y compromiso social*. Gijón, Asturias, España: Ediciones Trea, Capítulo 14, pp. 417-444. <http://eprints.rclis.org/archive/00011805/>
- Muela-Meza, Z.M. (2008). Pensamiento crítico y escéptico en las ciencias de la información documental. *Crítica Bibliotecológica: Revista de las Ciencias de la Información Documental*, 1 (1), pp. 14-41. <http://critica.bibliotecologica.googlepages.com/vol.1.no.1>
- Sturges, Paul y Gastinger, Almuth. (2012). La alfabetización informacional como derecho humano *Anales de documentación*, 15(1). [revistas.um.es/analesdoc/article/download/147651/131701](http://revistas.um.es/analesdoc/article/download/147651/131701)